

КГБУСО Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»



Е.В. Воронцова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**работы коллектива КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Надежда»
на 2024 год**

Бийск 2024

1. Стационарное отделение

Цель: обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних

Задачи:

- 1) поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
- 2) оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса, снятие психотравмирующих ситуаций;
- 3) содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности и образования;
- 4) вовлечение несовершеннолетних в работу детской правовой службы;
- 5) оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-трудовых услуг.

Показатели	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
------------	-------------	-------	---------------------------

1.1. Организация реабилитации несовершеннолетних, поступивших в центр «Надежда»

<p>Результат: создание условий для успешной адаптации воспитанников к условиям пребывания в центре.</p> <p>Увеличение численности детей с положительной динамикой (стабилизация эмоционального фона, снижение уровня нервно-психического напряжения)</p>	<p>Адаптация несовершеннолетних к условиям пребывания в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление эмоционального контакта, создание условий для снижения уровня психоэмоционального напряжения и тревожности у воспитанников (игровые сеансы, занятия в кабинете песочной терапии); - создание условий для установления контактов с окружающими (другие воспитанники, персонал учреждения); - вовлечение в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками; - социально – психологический патронаж в различных видах деятельности, беседы с воспитанниками Центра; - индивидуальное консультирование сотрудников 	<p>В течение двух недель</p>	<p>Психологи, специалисты по реабилитации в социальной сфере, специалисты по социальной работе</p>
---	--	------------------------------	--

	и воспитанников Центра (сопровождение процесса адаптации).	
Психолого - педагогическое направление		
Результат: выявление особенностей личности воспитанников.		
Численность детей, прошедших психолого-педагогическое обследование	Психологическая диагностика воспитанников: - познавательной, - эмоционально-волевой, - коммуникативной, - мотивационно-потребностной сфер.	Психологи В течение двух недель
Результат: разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации.		
	- составление психологической характеристики, карты социальных связей и индивидуальной программы социальной реабилитации на основании данных психолого-педагогических обследований с учетом рекомендаций других специалистов Центра (медицинские работники, специалисты по социальной работе, специалисты по социальной реабилитации, музыкальный руководитель, инструктора по труду); - участие в проведении психолого-медико-педагогического консилиума с целью утверждения индивидуальных программ реабилитации воспитанников.	Психологи, специалисты по реабилитации в социальной сфере, специалисты по социальной работе, медицинские работники
	Реализация индивидуальных программ реабилитации: - индивидуальная психологическая работа (снижение эмоционального напряжения, уровня агрессивных проявлений и тревожности посредством психологических методов, а также развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков, профилактика вредных привычек, самовольных уходов, суицидального поведения и мероприятия по формированию навыков действия в чрезвычайных ситуациях); - групповая работа, направленная на развитие	Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитации в социальной сфере, музыкальный руководитель, инструктора по труду, инструктор по физ. культуре

	<p>навыков межличностного взаимодействия, бесконфликтного общения, развитие внутренней мотивации, формирование адекватной самооценки, формирование групповой сплоченности;</p> <p>- работа по восстановлению детско-родительских отношений;</p> <p>- психологическое консультирование воспитанников (оценка успешности процесса адаптации), педагогического персонала, родителей.</p>		
<p>Контроль промежуточных результатов реализации индивидуальных программ и их корректировки.</p>		<p>В конце третьего месяца пребывания воспитанников в центре</p>	<p>Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре</p>

1.2. Профилактическая и коррекционно - развивающая работа

<p>Результат: предупреждение возможных поведенческих девиаций (самовольных уходов, суицидального поведения); предупреждение отклонений в психологическом и личностном развитии; профилактика жестокого обращения.</p>			
<p>Увеличение численности несовершеннолетних, задействованных в профилактической работе</p>	<p>- проведение цикла занятий для воспитанников подросткового возраста по профилактике суицидального поведения;</p> <p>- реализация программы по формированию правовой культуры среди воспитанников ДПС «Юный праввед» и проведение комплекса упражнений психологических методик по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;</p> <p>- воспитание социально-правых норм поведения в</p>	<p>В течение времени пребывания</p>	<p>Психологи, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты по социальной работе.</p>

	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками школьного возраста: - «Развитие навыков бесконфликтного общения у детей школьного возраста»; - «Развитие навыков межличностного общения»; - реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками дошкольного возраста: - «Формирование навыков конструктивного взаимодействия у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению»; - «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению по средствам арт - терапии». 	
<p>Увеличение доли несовершеннолетних, получивших положительные изменения в психологическом и личностном развитии, от общего количества несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально – психологический патронаж; - индивидуальное консультирование несовершеннолетних; - индивидуальная и групповая работа с применением техник арт-терапии: изотерапии, сказкотерапии, куклотерапии, песочной терапии; релаксационных техник (прогрессивная мышечная релаксация, упражнения-визуализации, дыхательные упражнения), использованием элементов социально-психологического тренинга. - индивидуальное консультирование представителей социального окружения воспитанников, проведение информационно – просветительской работы и предоставление им психологических рекомендаций (родители, опекуны, кандидаты в опекуны); - реализация программы «Оптимизация детско-родительских отношений» по работе с детьми и их ближайшим окружением (родители, опекуны, кандидаты в опекуны); 	<p>В течение времени пребывания</p> <p>Психологи, специалисты Центра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по организации успешной адаптации несовершеннолетнего в условиях семьи; - социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, находящихся в периоде становления; - проведение восстановительных программ (технологий) с целью повышения качества индивидуальной профилактической работы, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи. 	
--	---	--

1.3. Консультативная и просветительская работа

<p>Результат: повышение психологической компетенции среди субъектов реабилитационного процесса. Наличие в отделе организованной системы методической работы по повышению профессиональной компетентности специалистов. Повышение качества разрабатываемых методических материалов по содержанию и организации воспитательно-реабилитационного процесса, их внедрение в работу специалистов отделения.</p>		
<p>Увеличение численности специалистов, получивших консультационные услуги</p>	<p>Консультативная помощь специалистам по социальной реабилитации по актуальным вопросам реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональные и поведенческие нарушения у несовершеннолетних; - организация работы по развитию познавательной сферы воспитанников; - создание благоприятного психологического микроклимата в разновозрастных группах и др. 	<p>В течение года</p> <p>Психологи</p>

<p>Подготовка и проведение круглых столов, обучающих семинаров, социально-реабилитационных семинаров.</p>	<p>Темы заседаний профессионального объединения: 1. Методы и приемы укрепления внутрисемейных коммуникативных связей детей и родителей. 2. Работа с алкоголизированными семьями 3. Технологии работы с детьми и родителями в реабилитационном центре. 4. Творческий отчет специалистов Центра о работе за 2024 год.</p>	<p>Февраль Май Октябрь Декабрь</p>	<p>Методист, психологи. Методист, психологи Методист, психологи Зам. директора, методист, специалисты Центра.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов</p>	<p>1. Прохождение профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации в соответствии с потребностями специалистов. 2. Участие в обучающих семинарах, вебинарах в рамках партнерства с психологической службой АГПУ им. В.М. Шукшина «Ответственное родительство - счастливое детство».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты центра Специалисты АГПУ им. В.М. Шукшина, специалисты Центра</p>
<p>Количество разработанных методических материалов (программы, информационные журналы, буклеты и т.п.)</p>	<p>Методическая работа: 1. Разработка программы военно-патриотической направленности «Патриот России», развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. 2. Разработка программы физкультурно – спортивной направленности «Крепыши», направленной на формирование у воспитанников представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. 3. Разработка программы художественной направленности «Твой дом». Основная задача научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи. 4. «ШКОЛА АДАПТАЦИИ» (комплекс методик</p>	<p>II квартал II квартал II - III квартал III квартал I квартал</p>	<p>Психологи, инструктор по физ. культуре Психологи Центра Топченко М.В., Медведева Т.В. Волкова Н.В., Муратова О.В. Психологи, специалисты</p>

	<p>и практик для работы с несовершеннолетними, имеющими трудности в социальной адаптации).</p> <p>5. Разработка и реализация проекта по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период «Здравствуй, лето!».</p> <p>6. Разработка программы комплексной реабилитации для воспитанников дошкольного возраста.</p> <p>7. Разработка буклетов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный буклет для родителей о работе учреждения; - «Как не стать жертвой буллинга?» (рекомендации для воспитанников); - «Хорошие привычки – залог здоровья!» (рекомендации для детей и подростков по здоровому образу жизни); - «Правовой путешественник для родителей и детей»; - «Алкоголь приносит боль» (советы родителям); - «Семейные летние забавы» (рекомендации для родителей по активному летнему отдыху с детьми); - «Правовая помощь детям»; - «Выбери здоровый образ жизни» (рекомендации для родителей). <p>8. Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях, грантах и социальных проектах различного уровня.</p> <p>9. Изучение и внедрение лучших социальных практик в учреждении.</p> <p>10. Тиражирование эффективных социальных практик на краевом Фестивале-ярмарке инновационных социальных практик «В фокусе – семья».</p>	<p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по физической культуре, мед. сестра по физиотерапии.</p> <p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, методист, специалисты Центра.</p> <p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, методист, специалисты Центра.</p> <p>Специалисты Центра.</p>
--	--	--	--

1.4. Организация реабилитационного процесса несовершеннолетних

Результат: психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних, изменение социального статуса.		
Улучшение жизненной ситуации несовершеннолетних	<p>Оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по составлению обращений, запросов, заявлений.</p> <p>Связь с учебными учреждениями.</p> <p>Разработка индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>Разработка плана взаимодействия КГБУСО КСРЦ и КГБУСО КЦ в рамках социально – реабилитационного процесса несовершеннолетнего и его семьи.</p> <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование социального статуса (беседа, наблюдение, консультация). 	<p>В течение года</p> <p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, методист, старшая медицинская сестра, специалист по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, психологи.</p>
Позитивные изменения поведения и нравственного развития несовершеннолетнего	<p>Социально-реабилитационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин социальной дезадаптации в семьях; - проведение работы с семьей во время пребывания несовершеннолетнего в центре. 	<p>В течение года</p> <p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая медицинская сестра, специалист по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду.</p>
Доля несовершеннолетних, охваченных культурно – досуговыми мероприятиями от общего количества несовершеннолетних, поступивших в отделение – 100%	<p>Мероприятия, направленные на формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга с привлечением социальных партнеров).</p>	<p>Два раза в неделю</p> <p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, специалист по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду.</p>

<p>Формирование несовершеннолетних собственных жизненных целей и перспектив. Доля осознанного желания быть активным в кругу сверстников, быть самостоятельным принятии решений – 100%</p>	<p>Индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних.</p>	<p>По мере поступления</p>	<p>труду, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель.</p>
	<p>Организация профориентационной работы через проведение бесед о профессиях, организацию мастер-классов, экскурсии в профессиональные учебные заведения города.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая медицинская сестра, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду; психологи.</p>
			<p>Специалисты учреждений по согласованию. психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере.</p>

1.5. Организация творческой реабилитации несовершеннолетних

<p>Результат: создание благоприятного психологического микроклимата, развитие эмоционально волевой сферы</p>			
<p>Участие воспитанников во всех творческих мероприятиях и жизни центра в полном объеме</p>	<p>Формирование позитивных интересов. Организация досуга.</p>	<p>Два раза в месяц (приложение 1)</p>	<p>Музыкальный руководитель, специалисты по реабилитационной работе в социальной</p>

			сфере, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре, специалисты по социальной работе.
1.6. Медицинская реабилитация			
Цель: помощь в медико-социальной реабилитации, организации лечебно-оздоровительных мероприятий			
Результат: выявление детей, имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний			
Лечебно-профилактическая работа			
Улучшение состояния здоровья несовершеннолетних	Применение дополнительных методов обследования несовершеннолетних.	За весь период проживания	Старшая мед. сестра, врач-педиатр, психиатр
	Лабораторное обследование нуждающихся воспитанникам.	За весь период проживания	Старшая мед. сестра
	Санация хронических очагов инфекции.	В течение года	Старшая мед. сестра, мед. сестра по физиотерапии, зубной врач
	Проведение оздоровительных мероприятий в стационарной форме (общеукрепляющий массаж).	В течение года	Мед. брат по массажу
Санитарно-просветительная работа			
Результат: пропаганда здорового образа жизни			
Соблюдение правил личной гигиены. Усвоение навыков здорового образа жизни	Контроль над выполнением правил личной гигиены.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, врач-педиатр, сестра по физиотерапии
	Практическое занятие по оказанию неотложной помощи при травмах, ушибах, порезах.	Один раз в месяц	
Диспансеризация			
Результат: своевременность проводимого профилактического лечения хронических заболеваний			
Укрепление здоровья несовершеннолетних	Своевременное проведение консультаций врачами узких специальностей детям, находящимся на «Д» учете.	По мере необходимости	Старшая мед. сестра

Результат: профилактика вирусных и инфекционных заболеваний			
Снижение инфекционных и вирусных заболеваний	Соблюдение правил противозидемического режима согласно программе производственного контроля.	Ежедневно	Старшая мед. сестра
	Соблюдение режима проветривания и кварцевания.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, администратор, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере (по графику)
	Контроль над соблюдением режима дня.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, администратор (по графику)
	Контроль за температурой воздуха в группах.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, администратор (по графику)
2. Работа с кадрами			
2.1. Административная работа			
Результат: повышение эффективности деятельности сотрудников учреждения. Расширение границ профессиональной компетенции. Исключение случаев травматизма.			
Успешная профессиональная деятельность специалистов	Производственные планерки со специалистами	Еженедельно	Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, зав. хозяйством, старшая мед. сестра, юрист; специалист по кадрам; специалисты по согласованию
			Директор, зам. директора,
Повышение качества предоставляемых услуг	Проверка и соблюдение специалистами графиков работы, трудовой дисциплины, проверка	В течение года	Директор, зам. директора,

<p>Прохождение сотрудниками инструктаж по охране труда и противопожарным мероприятиям в полном объеме</p>	<p>документации.</p>	<p>зав. отделением, старшая мед. сестра, зав. хозяйством, главный бухгалтер</p>	<p>зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра, зав. хозяйством, главный бухгалтер</p>
<p>Прохождение планового медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения в полном объеме</p>	<p>1. Проведение плановых инструктажей: - по технике безопасности; - по охране труда; - противопожарным мероприятиям. 2. Проведение внеплановых инструктажей. 3. Проведение технического обучения по организации действий персонала в случае возникновения пожара. 4. Проведение обучения по охране труда вновь устроенных сотрудников</p>	<p>Один раз в квартал В течение года Один раз в квартал В течение 6 –ти месяцев после поступления на работу</p>	<p>Зав. стационарным отделением, зав. хозяйством, специалист по кадрам, юрист</p>
<p>Прохождение планового медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения в полном объеме</p>	<p>Прохождение планового медицинского осмотра.</p>	<p>По графику</p>	<p>Старшая мед. сестра</p>
<p>2.2. Организация контроля</p>			
<p>Результат: оказание помощи специалистам по социальной реабилитации в коррекционно-реабилитационной работе (занятия, игры, тренинги, различные упражнения).</p>			
<p>Выявление и коррекция слабых сторон деятельности педагогов и помощь в преодолении недостатков</p>	<p>Тематический контроль: - продуктивность индивидуальных консультаций психологов в социальной сфере; - продуктивность деятельности специалистов по социальной работе; - контроль за работой специалистов Центра по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних; - контроль за социально-трудовой реабилитацией воспитанников; - контроль за качеством работы по развитию</p>	<p>Выборочно</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра, мед. сестра по физиотерапии</p>

	<p>межличностных отношений воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за качеством работы психолога Киселевой А.В.; специалиста по социальной работе Зайцевой А.А. – по всем вопросам их деятельности; - контроль за качеством работы музыкального руководителя Павлова С.В. по творческой организации детей. 	<p>В течение года</p> <p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением.</p>
--	---	--

2.3. Информационная работа с населением

<p>Результат: осведомленность населения (подписчиков) о деятельности учреждения, спектре предоставляемых услуг, проводимых мероприятиях.</p>		
<p>Увеличение охвата людей, подписчиков, осведомленных о деятельности центра, мероприятий</p>	<p>Освещение деятельности учреждения в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления по телевидению; - информация о работе учреждения в газете: «Бийский рабочий», - «Наш Бийск»; - размещение информации о деятельности детской правовой службы «Юный правoved» на портале «Новый день»; - размещение материалов на сайте Министерства социальной защиты Алтайского края, на официальном сайте учреждения, в социальных сетях центра «Надежда». 	<p>В течение года</p> <p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, психолог, специалисты центра</p>

2.4. Контроль качества социальных услуг

<p>Цель: проверка соответствия качества услуг действующим стандартам</p>		
<p>Результат: своевременность, полнота и результативность предоставления социальных услуг в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края</p>		
<p>Своевременность, полнота и результативность</p>	<p>Социально-педагогическая коррекция</p> <p>1. Посещение индивидуальных и групповых</p>	<p>Согласно графику в</p> <p>Директор,</p>

<p>предоставления социальных услуг несовершеннолетним, их родителям</p>	<p>занятий у специалистов по реабилитационной работе в социальной сфере, психологов, специалистов в социальной сфере, инструкторов по труду.</p> <p>2. Использование новых методик и тестов.</p> <p>3. Посещение мероприятий у музыкального руководителя.</p> <p>4. Контроль за обучением по пользованию техническими средствами.</p> <p><u>Социально-психологические услуги</u></p> <p>1. Посещение занятий.</p> <p>2. Контроль качества психологического консультирования воспитанников.</p> <p>3. Контроль качества и эффективности тренингов.</p> <p>4. Контроль над проведением анкетирования.</p> <p>5. Контроль над использованием</p> <p><u>Социально-медицинские услуги</u></p> <p>1. Проверка ведения документации.</p> <p>2. Проверка полноты и своевременности выполнения медицинских мероприятий.</p> <p>3. Проведение реабилитационных мероприятий медицинского характера.</p> <p>4. Проверка качества по организации прохождения диспансеризации воспитанников.</p> <p>5. Посещение занятий по формированию культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.</p> <p><u>Социально-бытовые услуги</u></p> <p>1. Проверка ведения документации.</p> <p>2. Контроль качества по оказанию санитарно-гигиенических услуг.</p> <p>3. Проверка соответствия бытовых условий установленным стандартам.</p> <p>4. Проверка качества одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>5. Контроль над обеспечением детей предметами</p>	<p>течение года</p>	<p>зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра</p> <p>Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере</p> <p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением</p> <p>Директор, старшая мед. сестра</p> <p>Директор, старшая мед. сестра, зав. хозяйством, зав. стационарным отделением</p>
---	--	---------------------	--

	<p>личной гигиены.</p> <p><u>Организация консультативно-правовой помощи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка личных дел воспитанников и документации. 2. Посещение занятий у специалистов по социальной работе. 3. Контроль над проведением встреч с родителями и полнотой консультаций. 4. Контроль за своевременным и качественным составлением отчетов. 5. Контроль над деятельностью по защите прав и законных интересов детей. 		<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением</p>
--	---	--	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1	«Свет Рождественской звезды» – музыкально-игровая программа.	7 января
2	«Старый Новый год спешит к нам в гости» – празднование и прощание с Дедом Морозом. Музыкально – театрализованное представление.	14 января
3	«Барыня Зима» из цикла «Времена года» – музыкально – познавательная программа.	28 января
4	«Защитники земли русской » – интегрированное занятие.	11 февраля
5	«Наша Армия сильна» – утренник, ко дню защитника Отечества.	23 февраля
6	«Как на масленой неделе» – праздничное гуляние.	25 февраля
7	«Улыбнулось солнышко, Заглянув в окошко, И согрело ласково Мамины ладошки» - концерт к 8 марта.	7 марта
8	«Весеннее пробуждение» – из цикла «Времена года» – музыкально-познавательная программа.	18 марта
9	«Космические дали» познавательно-игровая программа.	13 апреля
10	«Дари радость на Пасху!» - праздник светлого Воскресенья Христова.	16 апреля
11	«Этот День победы!» - праздник с песнями и стихами.	6 мая
12	«Вместе весело шагать» - праздник окончания учебного года.	27 мая
13	«Детство-детство» – музыкальная конкурсно-игровая программа к Международному Дню защиты детей.	1 июня
14	«День молодёжи» – музыкально – поэтическая программа.	24 июня
15	«В ночь на Ивана Купала» - музыкально – театрализованное представление.	6 июля
16	«Летом у костра» – походные песни, игры, занятные истории.	18 июля
17	«День физкультурника в «Надежде» – спортивные соревнования.	1 августа
18	«Лето, дивная пора» – из цикла «Времена года» - музыкально – познавательная программа.	18 августа
19	«У Лукоморья Кот учёный» – День Знаний.	2 сентября
20	«Хорош-хорош нынче урожай» – конкурсно-игровая программа.	16 сентября
21	«Бабушки и дедушки – самые родные» – концерт.	К 1 октября
22	«День пап» – музыкальная конкурсно-игровая программа.	15 октября
23	«Осенняя пора, очей очарованье» из цикла «Времена года» – музыкально – литературная программа.	21 октября
24	«В единстве наша сила» – устный журнал ко Дню единства России.	4 ноября
25	Литературно-музыкальная композиция «Боготворите наших матерей...» (Мероприятие, посвящённое Дню Матери России).	25 ноября
26	«Волшебная книга сказок» – новогодний утренник для дошкольников.	28 декабря
27	«Как-то раз на Новый год» – музыкально – театрализованное представление для школьников.	30 декабря
28	«Настоящая новогодняя дискотека» - развлечение.	31 декабря