

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУСО «Краевой социально -
реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Надежда» г. Бийска

_____ Е.В. Воронцова

« _____ » _____ 2021 г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**работы коллектива КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Надежда»
на 2021 год**

г. Бийск

1. Стационарное отделение

Цель: *обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних*

Задачи:

- 1) поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
- 2) оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса, снятие психотравмирующих ситуаций;
- 3) содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности и образования;
- 4) включение несовершеннолетних в разнообразные виды трудовой деятельности;
- 5) оказание социально-бытовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической и социально-правовой помощи.

Показатели	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
------------	-------------	-------	---------------------------

1.1. Организация реабилитации несовершеннолетних, поступивших в центр «Надежда»

Результат: *создание условий для успешной адаптации воспитанников к условиям пребывания в центре.*

<p>Увеличение численности детей с положительной динамикой (стабилизация эмоционального фона, снижение уровня нервно-психического напряжения)</p>	<p><i>Адаптация несовершеннолетних к условиям пребывания в Центре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установление эмоционального контакта, создание условий для снижения уровня психоэмоционального напряжения и тревожности у воспитанников (игровые сеансы, занятия в кабинете песочной терапии); - создание условий для установления контактов с окружающими (другие воспитанники, персонал учреждения); - вовлечение в совместную деятельность с 	<p>В течение двух недель</p>	<p>Психологи</p>
--	--	------------------------------	------------------

	<p>взрослыми и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально – психологический патронаж в различных видах деятельности, беседы с воспитанниками Центра; - индивидуальное консультирование сотрудников и воспитанников Центра (сопровождение процесса адаптации). 		
Психолого - педагогическое направление			
Результат: выявление особенностей личностной, познавательной и межличностной сфер воспитанников.			
<p>Численность детей, прошедших психолого-педагогическое обследование</p>	<p>Психологическая диагностика воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательной, - эмоционально-волевой, - коммуникативной, - мотивационно-потребностной сфер. 	<p>В течение двух недель</p>	<p>Психологи</p>
Результат: разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации.			
	<ul style="list-style-type: none"> - составление психологической характеристики и индивидуальной программы социальной реабилитации на основании данных психолого – педагогических обследований с учетом рекомендаций других специалистов Центра (медицинские работники, специалисты по социальной работе, специалисты по социальной реабилитации, музыкальный руководитель, инструктора по труду); - участие в проведении психолого-медико-педагогического консилиума с целью утверждения индивидуальных программ 	<p>В течение недели</p>	<p>Психологи</p>

	реабилитации воспитанников.		
	<p>Реализация индивидуальных программ реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная психологическая работа (снижение эмоционального напряжения, уровня агрессивных проявлений и тревожности посредством психологических методов, а также развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков, профилактика вредных привычек, самовольных уходов, суицидального поведения и мероприятия по формированию навыков действия в чрезвычайных ситуациях); - групповая работа, направленная на развитие навыков межличностного взаимодействия, бесконфликтного общения, развитие внутренней мотивации, формирование адекватной самооценки, формирование групповой сплоченности; - работа по восстановлению детско-родительских отношений; - психологическое консультирование воспитанников (оценка успешности процесса адаптации), педагогического персонала, родителей. 	В течение времени пребывания	Психологи
	Повторное психолого-педагогическое обследование воспитанников с целью отслеживания промежуточных результатов	В конце второго месяца пребывания	Психологи

	реализации индивидуальных программ и их корректировки.	воспитанников в центре	
1.2. Профилактическая и коррекционно - развивающая работа			
Результат: предупреждение возможных поведенческих девиаций (самовольных уходов, суицидального поведения); предупреждение отклонений в психологическом и личностном развитии; профилактика жестокого обращения.			
Увеличение численности несовершеннолетних, задействованных в профилактической работе	<ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла занятий для воспитанников подросткового возраста по профилактике суицидального поведения; - проведение комплекса упражнений психологических методик по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних; - реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками школьного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие навыков бесконфликтного общения у детей», • «Развитие навыков межличностного общения»; - реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование навыков конструктивного взаимодействия у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению», • «Развитие познавательных процессов у 	В течение времени пребывания	Зав. стационарным отделением, психологи, специалисты по социальной работе.

	детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению по средствам арт - терапии».		
Снижение частоты обращений за психологической помощью в связи с возникновением внутриличностных конфликтов, а также затруднений в сфере взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	<ul style="list-style-type: none"> - социально – психологический патронаж; - индивидуальное консультирование несовершеннолетних; - индивидуальная и групповая работа с применением техник арт-терапии: изотерапии, сказкотерапии, куклотерапии, песочной терапии; релаксационных техник (прогрессивная мышечная релаксация, упражнения-визуализации, дыхательные упражнения), использованием элементов социально-психологического тренинга. - индивидуальное консультирование представителей социального окружения воспитанников, проведение информационно –просветительской работы и предоставление им психологических рекомендаций (родители, опекуны, кандидаты в опекуны); - реализация программы «Оптимизация детско-родительских отношений» по работе с детьми и их ближайшим окружением (родители, опекуны, кандидаты в опекуны); - рекомендации по организации успешной адаптации несовершеннолетнего в условиях семьи; 	В течение времени пребывания	Психологи

	- социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, находящихся в периоде становления.		
1.3. Консультативная и просветительская работа			
Результат: повышение психологической компетенции среди субъектов реабилитационного процесса			
Увеличение численности педагогов, получивших консультационные услуги	Консультативная помощь реабилитологам по актуальным вопросам реабилитации: - эмоциональные и поведенческие нарушения у несовершеннолетних; - организация работы по развитию познавательной сферы воспитанников; - создание благоприятного психологического микроклимата в разновозрастных группах и др.	В течение года	Психологи
Подготовка и проведение круглых столов, обучающих семинаров, социально-реабилитационных семинаров	Темы: 1. Правила профессиональной этики специалистов реабилитационного центра.	Февраль	Зам. директора по ВиРР, методист
	2. Психолого-педагогические и социальные технологии работы специалистов реабилитационного центра в комплексной реабилитации несовершеннолетних.	Май	Методист, реабилитологи, специалисты по социальной работе.
	3. Профилактика профессионального выгорания специалистов реабилитационного центра.	Октябрь	Методист, психологи
	4. Итоги работы и творческий отчет специалистов реабилитационного центра за	Декабрь	Зам. директора по ВиРР, методист,

	2021 год.		специалисты Центра.
Проведение обучающих семинаров, совещаний для специалистов Алтайского края, осуществляющих деятельность по социальному обслуживанию семей и детей.			
1.4. Организация реабилитационного процесса несовершеннолетних			
Результат: психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних, изменение социального статуса.			
Улучшение жизненной ситуации несовершеннолетних	Оказание консультативной помощи клиентам, составлению обращений, запросов, заявлений. Связь с учебными учреждениями. Разработка индивидуальных программ реабилитации. Диагностика: -исследование социального статуса (беседа, наблюдение, консультация).	В течение года	Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением, методист, старшая медицинская сестра, специалист по социальной работе, реабилитологи.
Позитивные изменения поведения и нравственного развития несовершеннолетнего	Социально-реабилитационная работа: - выявление причин социальной дезадаптации в семьях; - проведение работы с семьей во время пребывания несовершеннолетнего в центре.	В течение года	Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением, старшая медицинская сестра, специалист по социальной работе, реабилитологи, инструктора по труду.

Проявление желания быть активным в кругу сверстников, быть самостоятельным в принятии решений. Формирование собственных жизненных целей и перспектив.	Индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних.	По мере поступления	Директор, зам. директора по ВиРР, старшая медицинская сестра, специалисты по социальной работе, реабилитологи, инструктора по труду.
	Профориентационная работа: - экскурсии в АКТиБ, АГГПУ имени В.М. Шукшина, педагогический колледж, БИТЭК, Бийский государственный колледж; - проведение бесед о профессиях.	В течение года	Психологи, старшая медицинская сестра, специалисты по социальной работе, реабилитологи.
1.5. Организация творческой реабилитации несовершеннолетних			
Результат: создание благоприятного психологического микроклимата, развитие эмоционально волевой сферы			
100% участие воспитанников во всех творческих мероприятиях и жизни центра	«Свет Рождественской звезды». Музыкально – познавательная программа.	Январь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Прощание с ёлочкой» - развлечение.	Январь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Военные профессии в музыке и изобразительном творчестве». Интегрированное занятие, музыка + ИЗО.	Февраль	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Солдаты – защитники родной земли!» -	Февраль	Музыкальный

	развлечение.		руководитель, реабилитологи.
	«Весенний букет». Творческая мастерская.	Март	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Подарки Весны». Игровая программа для дошкольников.	Март	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Санитары леса». Познавательно – игровая программа для дошкольников ко Дню птиц. (01.04.2020г.).	Апрель	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Они были первыми» - 60 лет со дня первого полёта человека в космос. Познавательный журнал.	Апрель	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Земля – наш дом!». Познавательно - творческая викторина для воспитанников школьного возраста Дню Земли.	Апрель	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Пасхальные гуляния» - развлечение.	Май	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Это праздник со слезами на глазах».	Май	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Выпускной с принцессой» - праздник окончания учебного года.	Май	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«На планете детства». Музыкально – игровая программа.	Июнь	Музыкальный руководитель,

			реабилитологи.
	«Я живу в России». Тематическое занятие ко Дню России.	Июнь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Летние олимпийские игры в «Надежде». Спортивно – познавательное развлечение.	Июнь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Дом моей мечты» - праздник семьи, любви и верности.	Июль	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«По малину в лес пойдём». Интегрированное занятие для детей дошкольного возраста.	Июль	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Эти забавные животные» - творческая мастерская, домашние любимцы. 150 лет назад в Лондоне провели первую выставку кошек.	Июль	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Официальные и неофициальные символы России». Детская конференция ко Дню флага РФ.	Август	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	День Знаний, торжественная линейка.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Кто не ленился – у того урожай уродился!» - развлечение.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Тётушка – Непогодушка в гостях у ребят» развлечение.	Сентябрь	Музыкальный руководитель,

			реабилитологи.
	«Бабушка и дедушка – самые родные!» - концерт.	Октябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«В гостях у матрёшек». Творческая мастерская.	Октябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«В единстве наша сила». Устный журнал ко Дню народного единства.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Сказочный денёк». Развлечение для дошкольников, посвященное Всемирному дню ребёнка.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«День матери». Конкурсная игровая программа.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Зимние олимпийские игры в «Надежде». Спортивная программа.	Декабрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«Новогодний теремок». Новогодняя сказка для дошкольников.	Декабрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
	«На балу у Снежной королевы». Новогодний утренник для школьников.	Декабрь	Музыкальный руководитель, реабилитологи.
1.6. Медицинская реабилитация			

Цель: помощь в медико-социальной реабилитации, организации лечебно-оздоровительных мероприятий			
Результат: выявление детей, имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний			
Лечебно-профилактическая работа			
Улучшение состояния здоровья несовершеннолетних	Применение дополнительных методов обследования нуждающимся несовершеннолетним.	За весь период проживания	Старшая мед. сестра, врач-педиатр
	Лабораторное обследование нуждающимся воспитанникам	За весь период проживания	Старшая мед. сестра
	Санация хронических очагов инфекции.	В течение года	Старшая мед. сестра
Санитарно-просветительная работа			
Результат: пропаганда здорового образа жизни			
Соблюдение воспитанниками правил личной гигиены. Усвоение навыков здорового образа жизни	Контроль над выполнением правил личной гигиены.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, врач-педиатр
	Практическое занятие по оказанию неотложной помощи при травмах, ушибах, порезах.	Один раз в месяц	
Диспансеризация			
Результат: своевременность проводимого профилактического лечения хронических заболеваний			
Укрепление здоровья несовершеннолетних	Своевременное проведение консультаций врачами узких специальностей детям, находящимся на «Д» учете	По мере необходимости	Старшая мед. сестра
Результат: профилактика вирусных и инфекционных заболеваний			
Снижение уровня инфекционных и вирусных заболеваний	Соблюдение правил противоэпидемического режима согласно программе производственного контроля.	Ежедневно	Старшая мед. сестра
	Соблюдение режима проветривания и кварцевания.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, дежурный по режиму

			(по графику).
	Контроль над соблюдением режима дня.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, дежурный по режиму (по графику).
	Контроль за температурой воздуха в группах.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, дежурный по режиму (по графику).
2. Работа с кадрами			
2.1. Административная работа			
Результат: создание условий для успешной профессиональной деятельности специалистов центра			
Успешная профессиональная деятельность специалистов	Производственные планерки со специалистами	Еженедельно	Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением, зав. хозяйством, старшая мед. сестра.
	Работа с номенклатурой дел	В течение года	Зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением, специалист по кадрам, зав. хозяйством, специалисты.
Увеличение количеств и качества предоставляемых услуг	Проверка и соблюдение специалистами графиков работы, трудовой дисциплины, проверка документации	В течение года	Директор, зам. директора по ВиРР,

			зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра, зав. хозяйством, главный бухгалтер.
Координация действий социальной службы	Производственные планерки со специалистами по социальной работе.	Ежемесячно	Зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением.
2.2. Организация контроля			
Результат: оказание помощи педагогам в коррекционно-реабилитационной работе – занятия, игры, тренинги, различные упражнения.			
Выявление и коррекция слабых сторон деятельности педагогов и помощь в преодолении недостатков	Тематический контроль: - продуктивность индивидуальных консультаций психологов в социальной сфере; - продуктивность деятельности специалистов по социальной работе; - контроль за работой специалистов Центра по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних; - контроль за социально-трудовой реабилитацией воспитанников группы «Улыбка», «Радуга», «Юнги»;	Выборочно	Директор, зам. директора по ВиРР. Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением. Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением. Зам. директора по ВиРР, зав. стационарным

	<p>«Непоседы»; «Колокольчики»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за качеством работы по развитию межличностных отношений воспитанников в группе «Радуга», «Юнги», «Улыбка», «Непоседы»; - организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за качеством работы психолога в социальной сфере Лиханова С.Н., реабилитолога Черданцевой Р.В. по всем вопросам их деятельности; - контроль за качеством работы инструктора по труду Г.Н. Косолаповой, музыкального руководителя Т.А. Рыжковой по творческой организации детей; - контроль за качеством работы по формированию системы знаний воспитанников групп «Улыбка», «Радуга», «Юнги», «Непоседы». 	<p>В течение года</p>	<p>отделением.</p> <p>Зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением.</p> <p>Старшая мед. сестра</p> <p>Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением.</p> <p>Директор, зам. директора по ВиРР</p> <p>Зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением</p>
2.3. Информационная работа с населением			
Результат: осведомленность населения города Бийска и Бийского района о деятельности учреждения, спектре			

предоставляемых услуг, проводимых мероприятий.			
Количество людей, осведомленных о деятельности центра, мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - освещение деятельности учреждения в СМИ; - выступления по телевидению; - опубликование статей; - информация о работе учреждения в газеты: - «Бийский рабочий», «Наш Бийск»; - размещение статей специалистов в журнале «Добрята»; - размещение материала на сайте Министерства социальной защиты Алтайского края и на сайте центра «Надежда». 	В течение года	Директор, зам. директора по ВиРР, специалисты центра, специалист по кадрам
2.4. Контроль качества социальных услуг			
Цель: проверка соответствия качества услуг действующим стандартам			
Результат: своевременность, полнота и результативность предоставления социальных услуг.			
Своевременность, полнота и результативность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, их родителям	<p><u>Социально-педагогическая коррекция</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение индивидуальных и групповых занятий у специалистов по социальной реабилитации, психологов в социальной сфере, инструкторов по труду. 2. Использование новых методик и тестов. 3. Посещение мероприятий у музыкального руководителя. 4. Контроль за обучением по пользованию 	Согласно графику в течение года	Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра

	<p>техническими средствами.</p> <p><u>Социально-правовые услуги</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка личных дел воспитанников и документации. 2. Посещение занятий у социальных педагогов. 3. Контроль над проведением встреч с родителями и полнотой консультаций. 4. Контроль над своевременным устройством несовершеннолетних. 5. Контроль за своевременным и качественным составлением отчетов. 6. Контроль над деятельностью по защите прав и законных интересов детей. <p><u>Социально-психологические услуги</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий. 2. Контроль качества психологического консультирования воспитанников. 3. Контроль качества и эффективности тренингов. 4. Контроль качества услуг по экстренной помощи воспитанникам и родителям. 5. Контроль над проведением анкетирования. 		<p>Специалисты по социальной реабилитации</p> <p>Директор, зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением</p> <p>Директор, зам. директора по ВиРР</p>
--	---	--	---

