

|  |
| --- |
| **1. Стационарное отделение** |
| ***Цель: обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних*** |
| **Задачи:** **1) поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;****2) оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса, снятие психотравмирующих ситуаций;****3) содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности и образования;****4) вовлечение несовершеннолетних в работу детской правовой службы;****5) оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-трудовых услуг.** |
| **Показатели** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** |
| **1.1. Организация реабилитации несовершеннолетних, поступивших в центр «Надежда»** |
| ***Результат****:* создание условий для успешной адаптации воспитанников к условиям пребывания в центре. |
| Увеличение численности детей с положительной динамикой (стабилизация эмоционального фона, снижение уровня нервно-психического напряжения) | *Адаптация несовершеннолетних к условиям пребывания в Центре:*- установление эмоционального контакта, создание условий для снижения уровня психоэмоционального напряжения и тревожности у воспитанников (игровые сеансы, занятия в кабинете песочной терапии);- создание условий для установления контактов с окружающими (другие воспитанники, персонал учреждения);- вовлечение в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками;- социально – психологический патронаж в различных видах деятельности, беседы с воспитанниками Центра;- индивидуальное консультирование сотрудников и воспитанников Центра (сопровождение процесса адаптации). | В течение двух недель | Психологи, специалисты по социальной реабилитации |
|  **Психолого - педагогическое направление** |
| ***Результат:*** выявление особенностей личностной, познавательной и межличностной сфер воспитанников. |
| Численность детей, прошедших психолого-педагогическое обследование | Психологическая диагностика воспитанников:- познавательной,- эмоционально-волевой,- коммуникативной,- мотивационно-потребностной сфер. | В течение двух недель | Психологи  |
| ***Результат:*** разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации. |
|  | - составление психологической характеристики и индивидуальной программы социальной реабилитации на основании данных психолого-педагогических обследований с учетом рекомендаций других специалистов Центра (медицинские работники, специалисты по социальной работе, специалисты по социальной реабилитации, музыкальный руководитель, инструктора по труду);- участие в проведении психолого-медико- педагогического консилиума с целью утверждения индивидуальных программ реабилитации воспитанников. | В течение недели | Психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, медицинские работники |
|  | Реализация индивидуальных программ реабилитации:- индивидуальная психологическая работа (снижение эмоционального напряжения, уровня агрессивных проявлений и тревожности посредством психологических методов, а также развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков, профилактика вредных привычек, самовольных уходов, суицидального поведения и мероприятия по формированию навыков действия в чрезвычайных ситуациях);- групповая работа, направленная на развитие навыков межличностного взаимодействия, бесконфликтного общения, развитие внутренней мотивации, формирование адекватной самооценки, формирование групповой сплоченности; - работа по восстановлению детско-родительских отношений;- психологическое консультирование воспитанников (оценка успешности процесса адаптации), педагогического персонала, родителей. | В течение времени пребывания | Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по социальной реабилитации, музыкальный руководитель, инструктора по труду, инструктор по физ. культуре |
|  | Контроль промежуточных результатов реализации индивидуальных программ и их корректировки. | В конце третьего месяца пребывания воспитанников в центре | Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по социальной реабилитации, музыкальный руководитель, инструктора по труду, инструктор по физ. культуре |
| **1.2. Профилактическая и коррекционно - развивающая работа** |
| ***Результат***: предупреждение возможных поведенческих девиаций (самовольных уходов, суицидального поведения); предупреждение отклонений в психологическом и личностном развитии; профилактика жестокого обращения. |
| Увеличение численности несовершеннолетних, задействованных в профилактической работе | - проведение цикла занятий для воспитанников подросткового возраста по профилактике суицидального поведения;- проведение комплекса упражнений психологических методик по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;- реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками школьного возраста:* «Развитие навыков бесконфликтного общения у детей»,
* «Развитие навыков межличностного общения»;

- реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками дошкольного возраста:* «Формирование навыков конструктивного взаимодействия у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению»,
* «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению по средствам арт - терапии».
 | В течение времени пребывания | Психологи, специалисты по социальной реабилитации,специалисты по социальной работе. |
| Увеличение доли несовершеннолетних, получивших положительные изменения в психологическом и личностном развитии, от общего количества несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в отделении | - социально – психологический патронаж;- индивидуальное консультирование несовершеннолетних;- индивидуальная и групповая работа с применением техник арт-терапии: изотерапии, сказкотерапии, куклотерапии, песочной терапии; релаксационных техник (прогрессивная мышечная релаксация, упражнения-визуализации, дыхательные упражнения), использованием элементов социально-психологического тренинга.- индивидуальное консультирование представителей социального окружения воспитанников, проведение информационно –просветительской работы и предоставление им психологических рекомендаций (родители, опекуны, кандидаты в опекуны);- реализация программы «Оптимизация детско-родительских отношений» по работе с детьми и их ближайшим окружением (родители, опекуны, кандидаты в опекуны);- рекомендации по организации успешной адаптации несовершеннолетнего в условиях семьи;- социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, находящихся в периоде становления;- проведение восстановительных программ (технологий) с целью повышения качества индивидуальной профилактической работы, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи. | В течение времени пребывания | Психологи, специалисты Центра |
|  |
| **1.3. Консультативная и просветительская работа** |
| ***Результат:*** повышение психологической компетенции среди субъектов реабилитационного процесса. Наличие вотделении организованной системы методической работы по повышению профессиональной компетентности специалистов. Повышение качества разрабатываемых методических материалов по содержанию и организации воспитательно-реабилитационного процесса, их внедрение в работу специалистов отделения. |
| Увеличение численности специалистов, получивших консультационные услуги | Консультативная помощь специалистам по социальной реабилитации по актуальным вопросам реабилитации:- эмоциональные и поведенческие нарушения у несовершеннолетних;- организация работы по развитию познавательной сферы воспитанников;- создание благоприятного психологического микроклимата в разновозрастных группах и др. | В течение года | Психологи  |
| Подготовка и проведение круглых столов, обучающих семинаров, социально-реабилитационных семинаров. | Темы заседаний профессионального объединения:1. Взаимодействие семьи и социально-реабилитационного центра в интересах личности несовершеннолетних: формы, современные методы.
2. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей в условиях социально-реабилитационного центра.
3. Профилактика девиантного поведения в условиях социально-реабилитационного центра.
4. Творческий отчет специалистов Центра о работе за 2022 год.
 | ФевральМай ОктябрьДекабрь  | Зам. дир. по ВиРР, зав. стационарным отделением, методист.Методист, психологи.Методист,ПсихологиЗам. директора по ВиРР, методист, специалисты Центра. |
| Повышение профессиональной компетентности специалистов | 1. Прохождение профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации в соответствии с потребностями специалистов.
2. Участие в обучающих семинарах, вебинарах в рамках партнерства с психологической службой АГГПУ им. В.М. Шукшина «Ответственное родительство - счастливое детство».
 | В течении года | Специалисты центраСпециалисты АГГПУ им. В.М. Шукшина, специалисты центра |
| Количество разработанных методических материалов (программы, информационные журналы, буклеты и т.п.) | Методическая работа: 1. Рекомендации и информация о мерах «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в соответствии с ФЗ-436.
2. Разработка программы медико-социальной реабилитации несовершеннолетних «Быть здоровым».
3. Разработка программы комплексной реабилитации для воспитанников дошкольного возраста.
4. Разработка буклетов для родителей:

«Помни, пешеход!»;«Твои права и обязанности»;«Польза и вред гаджетов»;«Детская тревожность»;«Если хочешь быть здоров»;«Шаг навстречу» (советы психолога родителям);«Личная гигиена»;«Как найти взаимопонимание с ребенком» (советы психолога родителям).1. Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях, грантах и социальных проектах различного уровня.
 | Январь II кварталI кварталII кварталIII кварталIV квартал В течение года | Зам. директора по ВиРРСтаршая медицинская сестраЛопатина И.Б., Черданцева Р.В.Психологи, специалисты по социальной работе,специалисты по социальной реабилитации, инструктор по физической культуре, мед.сестра по физиотерапии.Зам. дир. по ВиРР, зав. стационарным отделением, методист, специалисты Центра. |
| **1.4. Организация реабилитационного процесса несовершеннолетних** |
| ***Результат*:** психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних, изменение социального статуса. |
| Улучшение жизненной ситуации несовершеннолетних | Оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по составлению обращений, запросов, заявлений.Связь с учебными учреждениями. Разработка индивидуальных программ реабилитации.Диагностика:-исследование социального статуса (беседа, наблюдение, консультация). | В течение года | Директор,зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением, методист, старшая медицинская сестра,специалист по социальной работе,специалисты по социальной реабилитации. |
| Позитивные изменения поведения и нравственного развития несовершеннолетнего | Социально-реабилитационная работа:- выявление причин социальной дезадаптации в семьях;- проведение работы с семьей во время пребывания несовершеннолетнего в центре.  | В течение года | Зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением, старшая медицинская сестра,специалист по социальной работе,специалисты по социальной реабилитации, инструктор по труду. |
| Доля несовершеннолетних, охваченных культурно – досуговыми мероприятиями от общего количества несовершеннолетних, поступивших в отделении – 100% | Мероприятия, направленные на формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга с привлечением социальных партнеров). | Два раза в неделю | Зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением, специалист по социальной работе,специалисты по социальной реабилитации, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель. |
| Проявление желания быть активным в кругу сверстников, быть самостоятельным в принятии решений.Формирование собственных жизненных целей и перспектив. | Индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних. | По мере поступления | Директор,зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением,старшая медицинская сестра, специалисты по социальной работе,специалисты по социальной реабилитации,инструктор по труду. |
| Организация профориентационной работы через проведение бесед о профессиях, организацию мастер-классов, экскурсии в профессиональные учебные заведения города. | В течение года | Специалисты учреждений по согласованию.Психологи, специалисты по социальной работе,специалисты по социальной реабилитации. |
| **1.5. Организация творческой реабилитации несовершеннолетних** |
| ***Результат:*** создание благоприятного психологического микроклимата, развитие эмоционально волевой сферы |
| Участие воспитанников во всех творческих мероприятиях и жизни центра в полном объеме | Формирование позитивных интересов. Организация досуга. | Два раза в месяц (приложение 1) | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре, специалисты по социальной работе. |
| **1.6. Медицинская реабилитация** |
| **Цель:** помощь в медико-социальной реабилитации, организации лечебно-оздоровительных мероприятий |
| **Результат:** выявление детей, имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний |
| Лечебно-профилактическая работа |
| Улучшение состояния здоровья несовершеннолетних | Применение дополнительных методов обследования нуждающимся несовершеннолетним. | За весь период проживания | Старшая мед. сестра, врач-педиатр, психиатр |
| Лабораторное обследование нуждающимся воспитанникам. | За весь период проживания | Старшая мед. сестра |
| Санация хронических очагов инфекции. | В течение года | Старшая мед. сестра, мед. сестра по физиотерапии, зубной врач |
| Проведение оздоровительных мероприятий в стационарной форме (общеукрепляющий массаж). | В течение года | Массажист  |
| Санитарно-просветительная работа |
| **Результат:** пропаганда здорового образа жизни |
| Соблюдение воспитанниками правил личной гигиены. Усвоение навыков здорового образа жизни | Контроль над выполнением правил личной гигиены. Практическое занятие по оказанию неотложной помощи при травмах, ушибах, порезах. | ЕжедневноОдин раз в месяц | Старшая мед. сестра,врач-педиатр, сестра по физиотерапии |
| Диспансеризация |
| ***Результат:*** своевременность проводимого профилактического лечения хронических заболеваний |
| Укрепление здоровья несовершеннолетних | Своевременное проведение консультаций врачами узких специальностей детям, находящимся на «Д» учете | По мере необходимости | Старшая мед. сестра |
| ***Результат:*** профилактика вирусных и инфекционных заболеваний |
| Снижение уровня инфекционных и вирусных заболеваний | Соблюдение правил противоэпидемического режима согласно программе производственного контроля. | Ежедневно | Старшая мед. сестра |
| Соблюдение режима проветривания и кварцевания. | Ежедневно | Старшая мед. сестра, дежурный по режиму, реабилитологи (по графику) |
| Контроль над соблюдением режима дня. | Ежедневно | Старшая мед. сестра, дежурный по режиму (по графику) |
| Контроль за температурой воздуха в группах. | Ежедневно | Старшая мед. сестра, дежурный по режиму (по графику) |
| **2.Работа с кадрами** |
| **2.1. Административная работа** |
| **Результат**: повышение эффективности деятельности сотрудников учреждения. Расширение границ профессиональной компетенции. Исключение случаев травматизма.  |
| Успешная профессиональная деятельность специалистов | Производственные планерки со специалистами | Еженедельно | Директор, зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением,зав. хозяйством,старшая мед. сестра, юрист |
| Повышение качества предоставляемых услуг | Проверка и соблюдение специалистами графиков работы, трудовой дисциплины, проверка документации  | В течение года | Директор, зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра,зав. хозяйством, главный бухгалтер |
| Прохождение всеми сотрудниками плановые инструктажи по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям в полном объеме | 1. Проведение плановых инструктажей:- по технике безопасности;- по охране труда;- противопожарным мероприятиям.2. Проведение внеплановых инструктажей.3. Проведение технического обучения по организации действий персонала в случае возникновения пожара. | Один раз в кварталВ течение годаОдин раз в квартал | Зав. стационарным отделением,зав. хозяйством, специалист по кадрам, юрист |
| Прохождение планового медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения в полном объеме | Прохождение планового медицинского осмотра. | По графику | Старшая медсестра |
| **2.2. Организация контроля** |
| ***Результат:*** оказание помощи специалистам по социальной реабилитации в коррекционно-реабилитационной работе (занятии, игры, тренинги, различные упражнения). |
| Выявление и коррекция слабых сторон деятельности педагогов и помощь в преодолении недостатков | ***Тематический контроль:***- продуктивность индивидуальных консультаций психологов в социальной сфере;- продуктивность деятельности специалистов по социальной работе;- контроль за работой специалистов Центра по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;- контроль за социально-трудовой реабилитацией воспитанников;- контроль за качеством работы по развитию межличностных отношений воспитанников;- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.***Фронтальный контроль:***- контроль за качеством работы психолога Лиханова С.Н.; специалиста по социальной реабилитации Бойко И.А. – по всем вопросам их деятельности; - контроль за качеством работы музыкального руководителя Т.А. Рыжковой по творческой организации детей. | ВыборочноВ течение года | Директор, зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра, мед. сестра по физиотерапииДиректор,зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением. |
| **2.3. Информационная работа с населением** |
| ***Результат:*** осведомленность населения (подписчиков) о деятельности учреждения, спектре предоставляемых услуг, проводимых мероприятий. |
| Увеличение охвата людей, подписчиков, осведомленных о деятельности центра, мероприятий | Освещение деятельности учреждения в СМИ;* выступления по телевидению;
* информация о работе учреждения в газеты:

- «Бийский рабочий», «Наш Бийск».* размещение информации о деятельности детской правовой службы на портале «Новый день»;
* размещение материалов на сайте Министерства социальной защиты Алтайского края, на сайте и в социальных сетях центра «Надежда».
 | В течение года | Директор,зам. директора по ВиРР, зав. стационарным отделением, психолог,специалисты центра |
| **2.4. Контроль качества социальных услуг** |
| **Цель: проверка соответствия качества услуг действующим стандартам** |
| ***Результат:*** своевременность, полнота и результативность предоставления социальных услуг в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края |
| Своевременность, полнота и результативность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, их родителям | ***Социально-педагогическая коррекция***1. Посещение индивидуальных и групповых занятий у специалистов по социальной реабилитации, психологов в социальной сфере, инструкторов по труду.2. Использование новых методик и тестов.3. Посещение мероприятий у музыкального руководителя.4. Контроль за обучением по пользованию техническими средствами.***Социально-психологические услуги***1. Посещение занятий.2. Контроль качества психологического консультирования воспитанников.3. Контроль качества и эффективности тренингов.4. Контроль качества услуг по экстренной помощи воспитанникам и родителям.5. Контроль над проведением анкетирования.***Социально-медицинские услуги***1. Проверка ведения документации.2. Проверка полноты и своевременности выполнения медицинских мероприятий.3. Проведение реабилитационных мероприятий медицинского характера.4. Проверка качества по организации прохождения диспансеризации воспитанников.5 Посещение занятий по формированию культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.***Социально-бытовые услуги***1. Проверка ведения документации.2. Контроль качества по оказанию санитарно-гигиенических услуг.3. Проверка соответствия бытовых условий установленным стандартам.4. Проверка качества одежды, обуви и мягкогоинвентаря.1. Контроль над обеспечением детей предметами личной гигиены.

***Организация консультативно-правовой помощи***1. Проверка личных дел воспитанников и документации.2. Посещение занятий у специалистов по социальной работе.3. Контроль над проведением встреч с родителями и полнотой консультаций.4. Контроль за своевременным и качественным составлением отчетов.5. Контроль над деятельностью по защите прав и законных интересов детей.  | Согласно графику в течение года | Директор,зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением,старшая мед. сестраСпециалисты по социальной реабилитации Директор,зам. директора по ВиРРДиректор,старшая мед. сестраДиректор,старшая мед. сестра,зав. хозяйством,зав. стационарным отделениемДиректор,зам. директора по ВиРР,зав. стационарным отделением |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | «Свет Рождественской звезды» - игровая программа. | Январь | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации. |
| 2 | «Забытые часы» - прощание с ёлочкой, встреча Старого Нового года. Музыкально – театрализованное представление. | Январь |
| 3 | «Что мы знаем о зиме» из цикла «Времена года» - музыкально – познавательная программа. | Январь |
| 4 | «Кого мы называем защитниками Родины» - интегрированное занятие, музыка + ИЗО. | Февраль | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации, инструктор по труду |
| 5 | «Армия смелого зовёт» - утренник, ко дню защитника Отечества. | Февраль |
| 6 |  «Масленица пришла, шутки, игры принесла» - праздничное гуляние. | Март  | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 7 | «Солнышко лучистое улыбнулось весело» - концерт к 8 марта. | Март |
| 8 |  «В весеннем лесу» - из цикла «Времена года». | Март |
| 9 | Акция «Друг мой, птица, прилетай» - исполнение стихов, песен, отгадывание загадок. | Апрель | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 10 | «Науку уважаем – космос изучаем» познавательно-игровая программа. | Апрель  |
| 11 | «Весну встречаем, Пасху отмечаем!» - праздник светлого Воскресенья Христова.  | Апрель |
| 12 | «Никогда мы не забудем павших в доблестном бою» - праздник ко Дню Победы. | Май | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации, инструктор по труду, специалист по социальной работе |
| 13 | «Вот и стали мы на год взрослей!» - праздник окончания учебного года. | Май |
| 14 | «Планета Радости» – конкурсно-игровая программа к Международному Дню защиты детей. | Июнь | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 15 | «Моя Родина – Россия, Алтайский край, город Бийск!» - музыкально – поэтическая композиция к 85-тилетию Алтайского края. | Июнь |
| 16 | «Наши соседи» - музыкально – театрализованное представление к Всероссийскому Дню семьи любви и верности.  | Июль | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 17 |  «День физкультурника в «Надежде» - спортивные соревнования. | Август | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации, инструктор по физ. культуре, специалист по социальной работе |
| 18 | «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - познавательная программа ко Дню флага России. | Август |
| 19 | «Волшебный дуб ученого кота» - День Знаний. | Сентябрь | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 20 | «Осень золотая богата урожаем» - конкурсно-игровая программа. | Сентябрь |
| 21 |  «Бабушки и дедушки – самые родные» - концерт. | Октябрь | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 22 | «Что мы знаем об осени» из цикла «Времена года» - музыкально – познавательная программа. | Октябрь |
| 23 | «В единстве наша сила» - устный журнал ко Дню единства России. | Ноябрь | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации, специалист по социальной работе |
| 24 | «Дети – цветы жизни» - игровая программа к Всемирному Дню ребёнка. | Ноябрь |
| 25 | «И я буду когда-то мамой» - КВН ко Дню матери. | Ноябрь |
| 26 | «Новогодний колобок» - утренник для дошкольников. | Декабрь | Музыкальный руководитель, специалисты по социальной реабилитации |
| 27 | «Волшебный сундучок» - музыкально – театрализованное представление для школьников. | Декабрь |