

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБУСО «Краевой социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Надежда»

Е.В. Воронцова



## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы коллектива КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Надежда»**

**на 2023 год**

**г. Бийск**

1. Стационарное отделение

**Цель: обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних**

**Задачи:**

- 1) поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
- 2) оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса, снятие психотравмирующих ситуаций;
- 3) содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности и образования;
- 4) вовлечение несовершеннолетних в работу детской правовой службы;
- 5) оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-трудовых услуг.

Показатели	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<p><b>1.1. Организация реабилитации несовершеннолетних, поступивших в центр «Надежда»</b></p> <p><b>Результат:</b> создание условий для успешной адаптации воспитанников к условиям пребывания в центре.</p> <p>Увеличение численности детей с положительной динамикой (стабилизация эмоционального фона, снижение уровня нервно-психического напряжения)</p>	<p><i>Адаптация несовершеннолетних к условиям пребывания в Центре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление эмоционального контакта, создание условий для снижения уровня психоэмоционального напряжения и тревожности у воспитанников (игровые сеансы, занятия в кабинете песочной терапии);</li> <li>- создание условий для установления контактов с окружающими (другие воспитанники, персонал учреждения);</li> <li>- вовлечение в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками;</li> <li>- социально – психологический патронаж в различных видах деятельности, беседы с воспитанниками Центра;</li> <li>- индивидуальное консультирование сотрудников и воспитанников Центра (сопровождение процесса адаптации).</li> </ul>	<p>В течение двух недель</p>	<p>Психологи, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты по социальной работе</p>

### Психолого - педагогическое направление

<b>Результат:</b> выявление особенностей личности, познавательной и межличностной сфер воспитанников.	
<p>Численность детей, прошедших психолого-педагогическое обследование</p>	<p>Психологи</p>
<p><b>Результат:</b> разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации.</p>	<p>В течение двух недель</p>
<p>Психологическая диагностика воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательной,</li> <li>- эмоционально-волевой,</li> <li>- коммуникативной,</li> <li>- мотивационно-потребностной сфер.</li> </ul>	<p>В течение недели</p>
<p><b>Результат:</b> реализация индивидуальных программ социальной реабилитации.</p>	<p>Психологи, специалисты по реабилитации по работе в социальной сфере, специалисты по социальной работе, медицинские работники</p>
<p>- составление психологической характеристики, карты социальных связей и индивидуальной программы социальной реабилитации на основании данных психолого-педагогических исследований с учетом рекомендаций других специалистов Центра (медицинские работники, специалисты по социальной работе, специалисты по социальной реабилитации, музыкальный руководитель, инструктор по труду);</p> <p>- участие в проведении психолого-медико-педагогического консилиума с целью утверждения индивидуальных программ реабилитации воспитанников.</p>	<p>В течение времени пребывания</p>
<p>Реализация индивидуальных программ реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная психологическая работа (снижение эмоционального напряжения, уровня агрессивных проявлений и тревожности посредством психологических методов, а также развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков, профилактика вредных привычек, самовольных уходов, суицидального поведения и мероприятия по формированию навыков действия в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- групповая работа, направленная на развитие навыков межличностного взаимодействия,</li> </ul>	<p>Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитации по работе в социальной сфере, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>бесконфликтного общения, развитие внутренней мотивации, формирование адекватной самооценки, формирование групповой сплоченности;</p> <p>- работа по восстановлению детско-родительских отношений;</p> <p>- психологическое консультирование воспитанников (оценка успешности процесса адаптации), педагогического персонала, родителей.</p>		
<p>Контроль промежуточных результатов реализации индивидуальных программ и их корректировки.</p>		<p>В конце третьего месяца пребывания воспитанников в центре</p>	<p>Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, музыкальный руководитель, инструктора по труду, инструктор по физ. культуре</p>

### 1.2. Профилактическая и коррекционно - развивающая работа

<p><b>Результат:</b> предупреждение возможных поведенческих девиаций (самовольных уходов, суицидального поведения); предупреждение отклонений в психологическом и личностном развитии; профилактика жестокого обращения.</p>			
<p>Увеличение численности несовершеннолетних, задействованных в профилактической работе</p>	<p>- проведение цикла занятий для воспитанников подросткового возраста по профилактике суицидального поведения;</p> <p>- реализация программы по формированию правовой культуры среди воспитанников ДПС «Юный правoved» и проведение комплекса упражнений психологических методик по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;</p> <p>- реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками школьного возраста:</p>	<p>В течение времени пребывания</p>	<p>Психологи, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты по социальной работе.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие навыков бесконфликтного общения у детей школьного возраста»;</li> <li>• «Развитие навыков межличностного общения»;</li> <li>- реализация программ, направленных на профилактику среди несовершеннолетних с воспитанниками дошкольного возраста:</li> <li>• «Формирование навыков конструктивного взаимодействия у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению»;</li> <li>• «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, подвергшихся жестокому обращению по средствам арт - терапии».</li> </ul>		
<p>Увеличение доли несовершеннолетних, получивших положительные изменения в психологическом и личностном развитии, от общего количества несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение восстановительных программ (технологий) с целью повышения качества индивидуальной профилактической работы, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи;</li> <li>- реализация программы «Оптимизация детско-родительских отношений» по работе с детьми и их ближайшим окружением (родители, опекуны, кандидаты в опекуны);</li> <li>- социально – психологический патронаж;</li> <li>- индивидуальное консультирование несовершеннолетних;</li> <li>- индивидуальная и групповая работа с применением техник арт-терапии: изотерапии, сказкотерапии, куклотерапии, песочной терапии, релаксационных техник (прогрессивная мышечная релаксация, упражнения-визуализации, дыхательные упражнения), использованием элементов социально-психологического тренинга.</li> <li>- индивидуальное консультирование представителей социального окружения воспитанников, проведение информационно –</li> </ul>	<p>В течение времени пребывания</p>	<p>Психологи, специалисты Центра</p>

	<p>просветительской работы и предоставление им психологических рекомендаций (родители, опекуны, кандидаты в опекуны);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по организации успешной адаптации несовершеннолетнего в условиях семьи;</li> <li>- социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, находящихся в периоде становления.</li> </ul>	
--	---	--

### 1.3. Консультативная и просветительская работа

**Результат:** повышение психологической компетенции среди субъектов реабилитационного процесса. Наличие в отделе организованной системы методической работы по повышению профессиональной компетентности специалистов. Повышение качества разрабатываемых методических материалов по содержанию и организации воспитательно-реабилитационного процесса, их внедрение в работу специалистов отделения.

Увеличение численности специалистов, получивших консультационные услуги	Консультативная помощь специалистам по социальной реабилитации по актуальным вопросам реабилитации: - эмоциональные и поведенческие нарушения у несовершеннолетних; - организация работы по развитию познавательной сферы воспитанников; - создание благоприятного психологического микроклимата в разновозрастных группах и др.	В течение года	Психологи
Подготовка и проведение круглых столов, обучающих семинаров, социально-реабилитационных семинаров.	<p>Темы заседаний профессионального объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техники активного слушания в работе специалистов реабилитационного центра с детьми и родителями.</li> <li>2. Методы и приемы укрепления внутрисемейных коммуникативных связей детей и родителей.</li> <li>3. Сказкотерапия в работе с детьми и родителями в реабилитационном центре.</li> <li>4. Творческий отчет специалистов Центра о работе за 2023 год.</li> </ol>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Методист, психологи.</p> <p>Методист, психологи.</p> <p>Методист, психологи</p> <p>Зам. директора, методист, специалисты Центра.</p>

Повышение профессиональной компетентности специалистов	1. Прохождение профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации в соответствии с потребностями специалистов. 2. Участие в обучающих семинарах, вебинарах в рамках партнерства с психологической службой АГППУ им. В.М. Шукшина «Ответственное родительство - счастливое детство».	В течении года	Специалисты центра Специалисты АГППУ им. В.М. Шукшина, специалисты Центра
Количество разработанных методических материалов (программы, информационные журналы, буклеты и т.п.)	<p>Методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплексной программы по сенсорной интеграции в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы».</li> <li>2. Разработка программы «ШКОЛА АДАПТАЦИИ» (комплекс методик и практик для работы с несовершеннолетними, имеющими трудности в социальной адаптации).</li> <li>3. Разработка и реализация проекта по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период «Здравствуй, лето!».</li> <li>4. Разработка программы комплексной реабилитации для воспитанников дошкольного возраста.</li> <li>5. Разработка буклетов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный буклет для родителей о работе учреждения;</li> <li>- «Как не стать жертвой буллинга?» (рекомендации для воспитанников);</li> <li>- «Хорошие привычки – залог здоровья!» (рекомендации для детей и подростков по здоровому образу жизни);</li> <li>- «Правовой путешатель для родителей и детей»;</li> <li>- «Алкоголь приносит боль» (советы родителям);</li> </ul> </li> </ol>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>II - III квартал</p> <p>III квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p>	<p>Психолог, инструктор по физ. культуре</p> <p>Психологи Центра</p> <p>Патрикеева И.В., Титова Л.А.</p> <p>Крючкова А.И., Пашенцева И.Н.</p> <p>Психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по физической культуре, мед. сестра по физиотерапии.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовая помощь детям»;</li> <li>- «Семейные зимние забавы» (рекомендации для родителей по активному зимнему отдыху с детьми);</li> <li>- «Выбери здоровый образ жизни» (рекомендации для родителей).</li> </ul> <p>6. Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях, грантах и социальных проектах различного уровня.</p> <p>7. Изучение и внедрение лучших социальных практик в учреждении.</p> <p>8. Тиражирование эффективных социальных практик на краевом Фестивале-ярмарке инновационных социальных практик «В фокусе – семья».</p>	<p>IV квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, методист, специалисты Центра.</p> <p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, методист, специалисты Центра.</p> <p>Специалисты Центра.</p>
--	---	---	--

#### 1.4. Организация реабилитационного процесса несовершеннолетних

<p><b>Результат:</b> психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних, изменение социального статуса.</p> <p>Улучшение жизненной ситуации несовершеннолетних</p>	<p>Оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по составлению обращений, запросов, заявлений.</p> <p>Связь с учебными учреждениями.</p> <p>Разработка индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование социального статуса (беседа, наблюдение, консультация).</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, методист, старшая медицинская сестра, специалист по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере.</p>
<p>Позитивные изменения поведения и нравственного развития несовершеннолетнего</p>	<p>Социально-реабилитационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причин социальной дезадаптации в семьях;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора, зав. стационарным отделением,</p>



	<p>- проведение работы с семьей во время пребывания несовершеннолетнего в центре.</p>		<p>старшая медицинская сестра, специалист по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду.</p>
<p>Доля несовершеннолетних, охваченных культурно досуговыми мероприятиями от общего количества несовершеннолетних, поступивших в отделение – 100%</p>	<p>Мероприятия, направленные на формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга с привлечением социальных партнеров).</p>	<p>Два раза в неделю</p>	<p>Зам. директора, зав. стационарным отделением, специалист по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель.</p>
<p>Формирование у несовершеннолетних собственных жизненных целей и перспектив. Доля осознанного желания быть активным в кругу сверстников, быть самостоятельным в принятии решений – 100%</p>	<p>Индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних.</p>	<p>По мере поступления</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая медицинская сестра, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду.</p>

	<p>Организация профориентационной работы через проведение бесед о профессиях, организацию мастер-классов, экскурсии в профессиональные учебные заведения города.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты учреждений согласованию. Психологи, специалисты социальной работе, специалисты реабилитационной работе в социальной сфере.</p>
--	--	-----------------------	---

### 1.5. Организация творческой реабилитации несовершеннолетних

<p><b>Результат:</b> создание благоприятного психологического микроклимата, развитие эмоционально волевой сферы</p>			
<p>Участие воспитанников во всех творческих мероприятиях и жизни центра в полном объеме</p>	<p>Формирование позитивных интересов. Организация досуга.</p>	<p>Два раза в месяц (приложение 1)</p>	<p>Музыкальный руководитель, специалисты реабилитационной работе в социальной сфере, инструктор по труду, инструктор по физ. культуре, специалисты по социальной работе.</p>

### 1.6. Медицинская реабилитация

<p><b>Цель:</b> помощь в медико-социальной реабилитации, организации лечебно-оздоровительных мероприятий</p>			
<p><b>Результат:</b> выявление детей, имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний</p> <p>Лечебно-профилактическая работа</p>			
<p>Улучшение состояния здоровья несовершеннолетних</p>	<p>Применение дополнительных методов обследования несовершеннолетних. Лабораторное обследование нуждающимся воспитанникам.</p>	<p>За весь период проживания</p>	<p>Старшая мед. сестра, врач-педиатр, психиатр</p>
		<p>За весь период проживания</p>	<p>Старшая мед. сестра</p>

Санация хронических очагов инфекции.	В течение года	Старшая мед. сестра, мед. сестра по физиотерапии, зубной врач
Проведение оздоровительных мероприятий в стационарной форме (общеукрепляющий массаж). Санитарно-просветительная работа	В течение года	Мед. брат по массажу
<b>Результат:</b> пропаганда здорового образа жизни		
Соблюдение воспитанниками правил личной гигиены. Усвоение навыков здорового образа жизни	Ежедневно Один раз в месяц	Старшая мед. сестра, врач-педиатр, сестра по физиотерапии
<b>Диспансеризация</b>		
<b>Результат:</b> своевременность проводимого профилактического лечения хронических заболеваний		
Укрепление здоровья несовершеннолетних	По мере необходимости	Старшая мед. сестра
<b>Результат:</b> профилактика вирусных и инфекционных заболеваний		
Снижение инфекционных и вирусных заболеваний	Соблюдение правил противозидемического режима согласно программе производственного контроля.	Старшая мед. сестра
	Соблюдение режима проветривания и кварцевания.	Старшая мед. сестра, администраторы, специалисты по реабилитации в социальной сфере (по графику)
Контроль над соблюдением режима дня.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, администратор (по графику)
Контроль за температурой воздуха в группах.	Ежедневно	Старшая мед. сестра, администратор (по графику)

## 2. Работа с кадрами

### 2.1. Административная работа

<p><b>Результат:</b> повышение эффективности деятельности сотрудников учреждений. Расширение границ профессиональной компетенции. Исключение случаев травматизма.</p>		<p>Расширение границ профессиональной компетенции.</p>	
<p>Успешная профессиональная деятельность специалистов</p>	<p>Производственные планерки со специалистами</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, зав. хозяйством, старшая мед. сестра, юрист</p>
<p>Повышение качества предоставляемых услуг</p>	<p>Проверка и соблюдение специалистами графиков работы, трудовой дисциплины, проверка документации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра, зав. хозяйством, главный бухгалтер</p>
<p>Прохождение всеми плановые инструктажи по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям в полном объеме</p>	<p>1. Проведение плановых инструктажей: - по технике безопасности; - по охране труда; - противопожарным мероприятиям. 2. Проведение внеплановых инструктажей. 3. Проведение технического обучения по организации действий персонала в случае возникновения пожара.</p>	<p>Один раз в квартал  В течение года  Один раз в квартал</p>	<p>Зав. стационарным отделением, зав. хозяйством, специалист по кадрам, юрист</p>
<p>Прохождение планового медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения в полном объеме</p>	<p>Прохождение планового медицинского осмотра.</p>	<p>По графику</p>	<p>Старшая мед. сестра</p>
<p><b>2.2. Организация контроля</b></p>			
<p><b>Результат:</b> оказание помощи специалистам по социальной реабилитации в коррекционно-реабилитационной работе (занятия, игры, тренинги, различные упражнения).</p>			

<p>Выявление и коррекция слабых сторон деятельности педагогов и помощь в преодолении недостатков</p>	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность индивидуальных консультаций психологов в социальной сфере;</li> <li>- продуктивность деятельности специалистов по социальной работе;</li> <li>- контроль за работой специалистов Центра по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;</li> <li>- контроль за социально-трудовой реабилитацией воспитанников;</li> <li>- контроль за качеством работы по развитию межличностных отношений воспитанников;</li> <li>- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Фронтальный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за качеством работы психолога Лиханова С.Н.; специалиста по социальной работе Мелешкиным С.В. – по всем вопросам их деятельности;</li> <li>- контроль за качеством работы музыкального руководителя Лещенко О.З. по творческой организации детей.</li> </ul>	<p>Выборочно</p>	<p>Директор, зам. директора, зам. стационарным отделением, старшая мед. сестра, мед. сестра по физиотерапии</p>
<p><b>2.3. Информационная работа с населением</b></p>			
<p>Увеличение охвата людей, подписчиков, осведомленных о деятельности центра, мероприятий</p>	<p><b>Результат:</b> осведомленность населения (подписчиков) о деятельности учреждения, спектре предоставляемых услуг, проводимых мероприятий.</p> <p>Освещение деятельности учреждения в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления по телевидению;</li> <li>• информация о работе учреждения в газете: - «Бийский рабочий», - «Наш Бийск»;</li> <li>• размещение информации о деятельности детской правовой службы «Юный правoved» на портале «Новый день»;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам. директора, зам. стационарным отделением, психолог, специалисты центра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение материалов на сайте Министерства социальной защиты Алтайского края, на официальном сайте учреждения, в социальных сетях центра «Надежда».</li> </ul>		
<b>2.4. Контроль качества социальных услуг</b>			
<b>Цель: проверка соответствия качества услуг действующим стандартам</b>			
<p><b>Результат:</b> своевременность, полнота и нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края</p>	<p><b>Социально-педагогическая коррекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение индивидуальных и групповых занятий у специалистов по социальной реабилитации, психологов в социальной сфере, инструкторов по труду.</li> <li>2. Использование новых методик и тестов.</li> <li>3. Посещение мероприятий у музыкального руководителя.</li> <li>4. Контроль за обучением по использованию техническими средствами.</li> </ol>	<p>Согласно графику в течение года</p>	<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением, старшая мед. сестра</p>
<p>Своевременность, полнота и результативность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, их родителям</p>	<p><b>Социально-психологические услуги</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение занятий.</li> <li>2. Контроль качества психологического консультирования воспитанников.</li> <li>3. Контроль качества и эффективности тренингов.</li> <li>4. Контроль над проведением анкетирования.</li> </ol>		<p>Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере</p>
	<p><b>Социально-медицинские услуги</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка ведения документации.</li> <li>2. Проверка полноты и своевременности выполнения медицинских мероприятий.</li> <li>3. Проведение реабилитационных мероприятий медицинского характера.</li> </ol>		<p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением</p>
			<p>Директор, старшая мед. сестра</p>

	<p>4. Проверка качества по организации прохождения диспансеризации воспитанников.</p> <p>5. Посещение занятий по формированию культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.</p> <p><b><u>Социально-бытовые услуги</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка ведения документации.</li> <li>2. Контроль качества по оказанию санитарно-гигиенических услуг.</li> <li>3. Проверка соответствия бытовых условий установленным стандартам.</li> <li>4. Проверка качества одежды, обуви и мягкого инвентаря.</li> <li>5. Контроль над обеспечением детей предметами личной гигиены.</li> </ol> <p><b><u>Организация консультативно-правовой помощи</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка личных дел воспитанников и документации.</li> <li>2. Посещение занятий у специалистов по социальной работе.</li> <li>3. Контроль над проведением встреч с родителями и полной консультаций.</li> <li>4. Контроль за своевременным и качественным составлением отчетов.</li> <li>5. Контроль над деятельностью по защите прав и законных интересов детей.</li> </ol>	<p>Директор, старшая медицинская сестра, зав. стационарным отделением, зав. хозяйством</p> <p>Директор, зам. директора, зав. стационарным отделением</p>
--	---	--

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023 ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1	«Свет Рождественской звезды» – музыкально-игровая программа.	7 января
2	«Старый Новый год спешит к нам в гости» – празднование и прощание с Дедом Морозом. Музыкально – театрализованное представление.	14 января
3	«Барыня Зима» из цикла «Времена года» – музыкально – познавательная программа.	28 января
4	«Защитники земли русской» – интегрированное занятие.	11 февраля
5	«Наша Армия сильна» – утренник, ко дню защитника Отечества.	23 февраля
6	«Как на масленой неделе» – праздничное гуляние.	25 февраля
7	«Улыбнулось солнышко, Заглянув в окошко, И согрело ласково Мамины ладошки» - концерт к 8 марта.	7 марта
8	«Весеннее пробуждение» – из цикла «Времена года» – музыкально-познавательная программа.	18 марта
9	«Космические дали» познавательно-игровая программа.	13 апреля
10	«Дари радость на Пасху!» - праздник светлого Воскресенья Христова.	16 апреля
11	«Этот День победы!» - праздник с песнями и стихами.	6 мая
12	«Вместе весело шагать» - праздник окончания учебного года.	27 мая
13	«Детство-детство» – музыкальная конкурсно-игровая программа к Международному Дню защиты детей.	1 июня
14	«День молодёжи» – музыкально – поэтическая программа.	24 июня
15	«В ночь на Ивана Купала» - музыкально – театрализованное представление.	6 июля
16	«Летом у костра» – походные песни, игры, занятные истории.	18 июля
17	«День физкультурника в «Надежде» – спортивные соревнования.	1 августа
18	«Лето, дивная пора» – из цикла «Времена года» - музыкально – познавательная программа.	18 августа
19	«У Лукоморья Кот учёный» – День Знаний.	2 сентября
20	«Хорош-хорош нынче урожай» – конкурсно-игровая программа.	16 сентября
21	«Бабушки и дедушки – самые родные» – концерт.	К 1 октября
22	«День пап» – музыкальная конкурсно-игровая программа.	15 октября
23	«Осенняя пора, очей очарованье» из цикла «Времена года» – музыкально – литературная программа.	21 октября
24	«В единстве наша сила» – устный журнал ко Дню единства России.	4 ноября
25	Литературно-музыкальная композиция «Боготворите наших матерей...» (Мероприятие, посвящённое Дню Матери России).	25 ноября
26	«Волшебная книга сказок» – новогодний утренник для дошкольников.	28 декабря
27	«Как-то раз на Новый год» – музыкально – театрализованное представление для школьников.	30 декабря
28	«Настоящая новогодняя дискотека» - развлечение.	31 декабря